

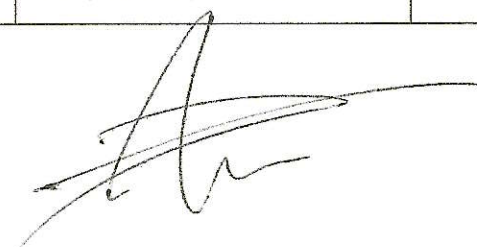
**Concurs pentru ocuparea, pe durată nedeterminată,
a două funcții contractuale de execuție vacante din cadrul aparatului propriu al
Consiliului Superior al Magistraturii - consilier gradul I în cadrul
Compartimentului de psihologie a personalului**

Proba scrisă - 01 februarie 2023

VARIANTA 1

- 1. Descrieți dimensiunea psihologică a procesului de adaptare profesională – 25 pct**
- 2. Asociați afirmațiile din coloana A cu afirmațiile din coloana B astfel încât să alcătuiți enunțuri corecte. Utilizați un nr. ctr. din stânga asociat cu un indicativul din dreapta tabelului astfel încât, pe foaia de răspuns să aveți perechi de cifre și litere, ca în exemplul următor: 3-J, 10-D. – 20 pct.**

Nr. ctr.	Coloana A	Coloana B	Indicativ
1.	Unitatea comportamentală	structura rezultatelor obținute prin proba respectivă corespunde influențelor teoretice respective, obținute prin alte probe psihologice.	A.
2.	Metoda complexă de testare simultană a validității convergente și validității divergente	trebuie să existe o congruență a opiniilor observatorilor asupra modului de codare a unor evenimente.	B.
3.	Prin test psihologic înțelegem	dependentă de numărul de itemi ai scalei.	C.
4.	Pentru a afirma că proba dispune de validitate divergentă	coeficientul Kappa, pentru a stabili gradul de concordanță dintre observațiile a două persoane și o serie de indicatori de asociere a secvenței de comportamente observate, bazate pe tabele de asociere.	D.
5.	Primul și cel mai apreciat pilon de apreciere a unui test psihologic este	estimează corect relația dintre două constructe teoretice.	E.



6.	Metoda clasică/convențională de pretestare a chestionarelor	o secvență a comportamentului care a fost precodată.	F.
7.	Înainte de începerea efectivă a observării, pentru a obține rezultate cât mai unitare	O modalitate obiectivă și standardizată de a monitoriza completarea chestionarelor inițiale prin interviuri de tip față în față.	G.
8.	Coeficientul de consistență internă Alpha Cronbach	este capacitatea de discriminare și sesizare a diferențelor dintre subiecți.	H.
9.	Ancheta pe baza chestionarului	matricea multitrăsături-multimetode, ce apelează la analiza factorială confirmatorie.	I.
10.	Din punctul de vedere al gradului de structurare, interviul	acele probe psihologice standardizate menite să aprecieze nivelul de dezvoltare a uneia sau mai multor abilități ori trăsături psihice și care beneficiază de caracteristici psihometrice acceptabile.	J.
11.	Principalii indicatori de apreciere a calității unui test psihologic, indiferent de tipul probei	existența unui etalon pentru a putea compara rezultatele obținute la populația din care fac parte persoanele testate.	K.
12.	Metoda protocolului gândirii cu voce tare de pretestare a unui chestionar	structurat (cu întrebări prestabilite), semistrukturat (permite aprofundarea spontană a unor probleme în afara întrebărilor prestabilite), nestrukturat (implicând o libertate totală în formularea întrebărilor)	L.
13.	Validitatea de construct	o formă generalizată a metodei înjumătățirii probei.	M.
14.	Testul are validitate convergentă	corelează cu probele ce măsoară constructe apropiate, dar distincte.	N.
15.	În psihodiagnostic, testele utilizate necesită o altă condiție suplimentară	se poate stabili în ce măsură persoanele care au obținut un rezultat ridicat la noul test au comis mai multe nereguli.	O.
16.	Metoda codării comportamentelor de pretestare a unui chestionar	validitatea, deoarece un test este valid dacă măsoară ceea ce-și propune și nu altceva.	P.

17.	Dintre metodele statistice cele mai întâlnite pentru a analiza comportamentele observate	aplicarea la un număr redus de persoane (între 10 și 20) pentru a identifica dificultățile apărute.	Q.
18.	Sensibilitatea unui test	cuprinde mai multe etape: construirea întrebărilor în funcție de obiectul studiului, pretestarea chestionarului, alegerea modalității de aplicare, selectarea modului de eșantionare și a subiecților.	R.
19.	Prin analiza de regresie	sunt validitatea, fidelitatea și sensibilitatea acestuia.	S.
20.	Valoarea Coeficientul de consistență internă Alpha Cronbach	aplicarea chestionarului unui număr mic de persoane (între 5 și 10), care sunt rugați să gândească cu voce tare, verbalizând tot ce le trece prin minte în procesul decizional de alegere a răspunsurilor.	T.

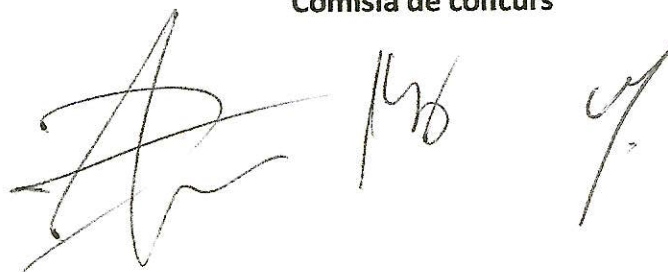
3. Stabiliți dacă următoarele afirmații sunt adevărate sau false. (2 pct./afirmație)– 20 puncte

- 3.1. Interviu, ca metodă calitativă de analiză a muncii, este metoda cel mai des utilizată în vederea determinării sarcinilor și obligațiilor corespunzătoare unui anumit post.
- 3.2. Cel mai mare avantaj al interviului este acela că permite angajatului să descrie activități și comportamente care nu ar putea fi scoase la iveală într-un alt mod.
- 3.3. Chestionarele cu întrebări deschise îi cer angajatului să descrie principalele sarcini corespunzătoare postului pe care îl ocupă.
- 3.4. Principalul dezavantaj al chestionarului de analiză a funcției este acela că furnizează un scor sau profil cantitativ pentru fiecare post în parte.
- 3.5. Chestionarul de analiză a funcției se realizează la șase niveluri de bază.
- 3.6. Tehnica situațiilor relevante, elaborată de Flanagan (1954) vizează înregistrarea tuturor situațiilor privind comportamentul în cadrul muncii, atât a celor care tratează performanțele cele mai ridicate, cât și a celor care se referă la un randament scăzut în sarcinile aferente postului sau grupului de posturi respectiv.

Handwritten signature and initials, likely belonging to the evaluator or student, located at the bottom of the page.

- 3.7.** Graficul, ca metodă de reprezentare grafică a activității de muncă, permite studierea analitică a componentelor unui post, luate separat, precum și a interacțiunilor dintre aceste componente.
- 3.8.** Analiza legăturilor este o tehnică ce permite codificarea în mod simultan a operațiilor și echipamentului.
- 3.9.** Diagrama secvențelor operaționale sau diagrama fluxului decizie -acțiune este o tehnică prin care relațiile dintre diversele componente sunt exprimate în termeni statistici -frecvențe relative.
- 3.10.** Dezavantajul major la interviului, ca metodă calitativă de analiză a muncii, este riscul crescut de denaturarea a informațiilor, indiferent că se datorează unor falsificări intenționate sau unor neînțelegeri.
- 4. Prezentați două exemple cu moduri de formulare a întrebărilor în tehnica sociometrică. – 20 p**
- 5. Descrieți standardul etic specific privind evaluarea și diagnoza psihologică referitor la condițiile de utilizare a instrumentelor psihologice, astfel cum este reglementat în Hotărârea nr. 1/2018 a Colegiului Psihologilor din România pentru aprobarea Codului Deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. – 15 pct**

Comisia de concurs



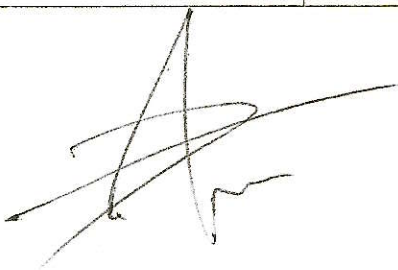
**Concurs pentru ocuparea, pe durată nedeterminată,
a două funcții contractuale de execuție vacante din cadrul aparatului propriu
al Consiliului Superior al Magistraturii- consilier debutant
în cadrul Compartimentului de psihologie a personalului**

Proba scrisă - 01 februarie 2023

VARIANTA 2

- 1. Descrieți structura sociogramei, produs de analiză a rezultatelor colectate cu ajutorul tehnicii sociometrice. – 20 p**
- 2. Asociați afirmațiile din coloana A cu afirmațiile din coloana B astfel încât să alcătuiți enunțuri corecte. Utilizați un nr. ctr. din stânga asociat cu un indicativ din dreapta tabelului astfel încât, pe foaia de răspuns să aveți perechi de cifre și litere, ca în exemplul următor: 3-J, 10-D. – 20 pct.**

Nr. ctr.	Coloana A	Coloana B	Indicativ
1	Unitatea comportamentală	structura rezultatelor obținute prin proba respectivă corespunde influențelor teoretice respective, obținute prin alte probe psihologice.	A.
2	Metoda complexă de testare simultană a validității convergente și validității divergente	trebuie să existe o congruență a opiniilor observatorilor asupra modului de codare a unor evenimente.	B.
3	Prin test psihologic înțelegem	dependentă de numărul de itemi ai scalei.	C.
4	Pentru a afirma că proba dispune de validitate divergentă	coeficientul Kappa, pentru a stabili gradul de concordanță dintre observațiile a două persoane și o serie de indicatori de asociere a secvenței de comportamente observate, bazate pe tabele de asociere.	D.
5	Primul și cel mai apreciat pilon de apreciere a unui test psihologic este	estimează corect relația dintre două constructe teoretice.	E.

6	Metoda clasică/convențională de pretestare a chestionarelor	o secvență a comportamentului care a fost precodată.	F.
7	Înainte de începerea efectivă a observării, pentru a obține rezultate cât mai unitare	O modalitate obiectivă și standardizată de a monitoriza completarea chestionarelor inițiale prin interviuri de tip față în față.	G.
8	Coeficientul de consistență internă Alpha Cronbach	este capacitatea de discriminare și sesizare a diferențelor dintre subiecți.	H.
9	Ancheta pe baza chestionarului	matricea multitrăsături-multimetode, ce apelează la analiza factorială confirmatorie.	I.
10	Din punctul de vedere al gradului de structurare, interviul	acele probe psihologice standardizate menite să aprecieze nivelul de dezvoltare a uneia sau mai multor abilități ori trăsături psihice și care beneficiază de caracteristici psihometrice acceptabile.	J.
11	Principalii indicatori de apreciere a calității unui test psihologic, indiferent de tipul probei	existența unui etalon pentru a putea compara rezultatele obținute la populația din care fac parte persoanele testate.	K.
12	Metoda protocolului gândirii cu voce tare de pretestare a unui chestionar	structurat (cu întrebări prestabilite), semistrukturat (permite aprofundarea spontană a unor probleme în afara întrebărilor prestabilite), nestrukturat (implicând o libertate totală în formularea întrebărilor)	L.
13	Validitatea de construct	o formă generalizată a metodei înjumătățirii probei.	M.
14	Testul are validitate convergentă	corelează cu probele ce măsoară constructe apropiate, dar distincte.	N.
15	În psihodiagnostic, testele utilizate necesită o altă condiție suplimentară	se poate stabili în ce măsură persoanele care au obținut un rezultat ridicat la noul test au comis mai multe nereguli.	O.

16	Metoda codării comportamentelor de pretestare a unui chestionar	validitatea, deoarece un test este valid dacă măsoară ceea ce-și propune și nu altceva.	P.
17	Dintre metodele statistice cele mai întâlnite pentru a analiza comportamentele observate	aplicarea la un număr redus de persoane (între 10 și 20) pentru a identifica dificultățile apărute.	Q.
18	Sensibilitatea unui test	cuprinde mai multe etape: construirea întrebărilor în funcție de obiectul studiului, pretestarea chestionarului, alegerea modalității de aplicare, selectarea modului de eșantionare și a subiecților.	R.
19	Prin analiza de regresie	sunt validitatea, fidelitatea și sensibilitatea acestuia.	S.
20	Valoarea Coeficientul de consistență internă Alpha Cronbach	aplicarea chestionarului unui număr mic de persoane (între 5 și 10), care sunt rugați să gândească cu voce tare, verbalizând tot ce le trece prin minte în procesul decizional de alegere a răspunsurilor.	T.

3. Stabiliți dacă următoarele afirmații sunt adevărate sau false. (2 pct./afirmație) – 20 puncte.

- 3.1. Interviu, ca metodă calitativă de analiză a muncii, este metoda cel mai des utilizată în vederea determinării sarcinilor și obligațiilor corespunzătoare unui anumit post.
- 3.2. Cel mai mare avantaj al interviului este acela că permite angajatului să descrie activități și comportamente care nu ar putea fi scoase la iveală într-un alt mod.
- 3.3. Chestionarele cu întrebări deschise îi cer angajatului să descrie principalele sarcini corespunzătoare postului pe care îl ocupă.
- 3.4. Principalul dezavantaj al chestionarului de analiză a funcției este acela că furnizează un scor sau profil cantitativ pentru fiecare post în parte.
- 3.5. Chestionarul de analiză a funcției se realizează la șase niveluri de bază.
- 3.6. Tehnica situațiilor relevante, elaborată de Flanagan (1954) vizează înregistrarea tuturor situațiilor privind comportamentul în cadrul muncii, atât a celor care tratează performanțele cele mai ridicate, cât și a celor care se referă la un randament scăzut în sarcinile aferente postului sau grupului de posturi respectiv.

- 3.7. Graficul, ca metodă de reprezentare grafică a activității de muncă, permite studierea analitică a componentelor unui post, luate separat , precum și a interacțiunilor dintre aceste componente.
- 3.8. Analiza legăturilor este o tehnică ce permite codificarea în mod simultan a operațiilor și echipamentului.
- 3.9. Diagrama secvențelor operaționale sau diagrama fluxului decizie -acțiune este o tehnică prin care relațiile dintre diversele componente sunt exprimate în termeni statistici -frecvențe relative.
- 3.10. Dezavantajul major la interviului, ca metodă calitativă de analiză a muncii, este riscul crescut de denaturarea a informațiilor, indiferent că se datorează unor falsificări intenționate sau unor neînțelegeri.

4. Prezentați două exemple cu moduri de formulare a întrebărilor în tehnica sociometrică. – 20 p

- 5. Descrieți standardul etic specific privind evaluarea și diagnoza psihologică referitor la gestionarea datelor de evaluare/diagnoza psihologică, astfel cum este reglementat în Hotărârea nr. 1/2018 a Colegiului Psihologilor din România pentru aprobarea Codului Deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. – 20 p**

Comisia de concurs

