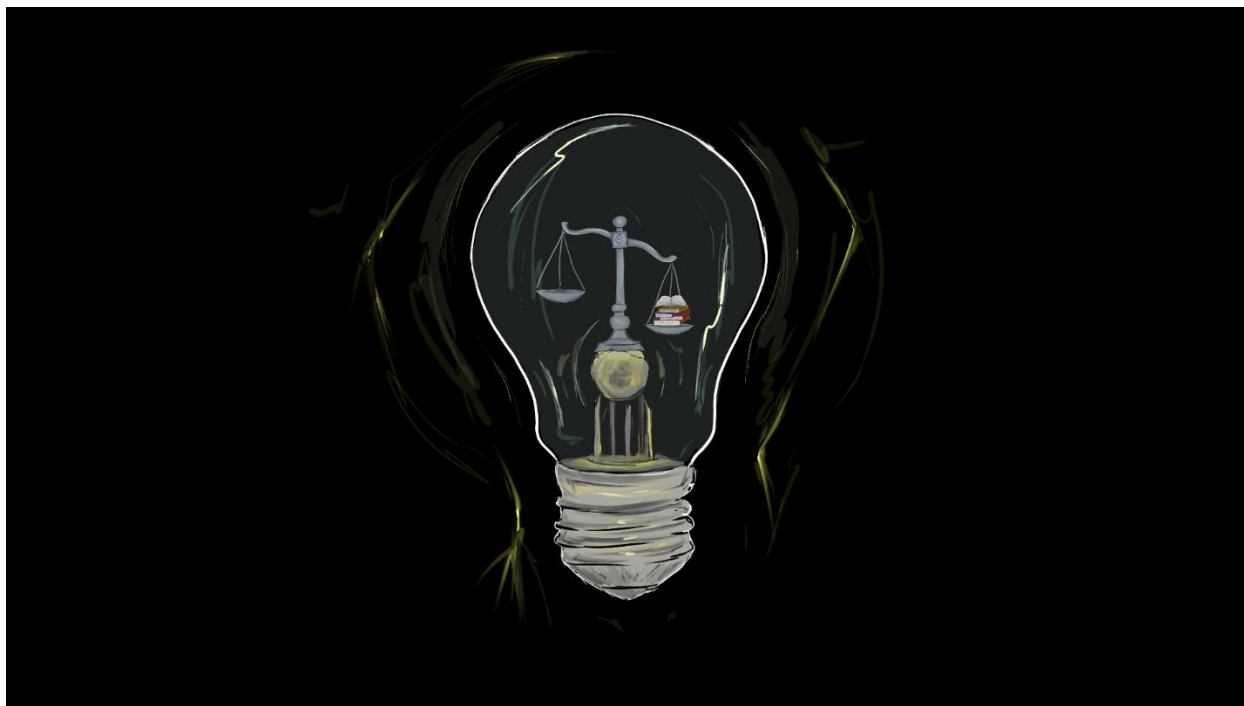


RAPORT DE ACTIVITATE REFERITOR LA IMPLEMENTAREA PROTOCOLULUI DE COLABORARE PRIVIND EDUCAȚIA JURIDICĂ ÎN ANUL 2024¹



2

I. INTRODUCERE

Importanța și relevanța activităților desfășurate în baza protocolului de colaborare privind educația juridică, încheiat – la data de 23.11.2022 – între Ministerul Justiției, Ministerul Educației, Consiliul Superior al Magistraturii, Înalta Curte de Casație și Justiție, Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție și Uniunea Națională a Barourilor din România au fost confirmate de menționarea în *Programul de Guvernare 2024-2028*, care prevede „generalizarea proiectului Educația juridică în școli”³ (obiectiv stabilit pentru Ministerul Justiției).

De asemenea, Ministerul Educației și Cercetării are drept ținte, potrivit *Programului de Guvernare*, „consolidarea educației sociale, prin extinderea și susținerea financiară a programelor de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar și a consumului de substanțe psiho-active în rândul elevilor. Integrarea și/sau consolidarea în programele școlare a noțiunilor de educație financiară, civică, juridică, de gândire critică și de combatere a

¹ Prezentul raport este elaborat în temeiul art. 8 alin. (2) din Protocolul de colaborare privind educația juridică încheiat între Ministerul Justiției, Ministerul Educației, Consiliul Superior al Magistraturii, Înalta Curte de Casație și Justiție, Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție și Uniunea Națională a Barourilor din România.

² Afiș realizat de Miruna-Andreea Ciurpene, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, în cadrul concursului de grafică pe teme juridice, 2024.

³ *Programul de Guvernare - PSD - PNL - UDMR - Grupul parlamentar al minorităților naționale din Camera Deputaților 2024-2028*, p. 37.

dezinformării, însoțite de formarea cadrelor didactice pentru predarea acestor noțiuni, adaptate realităților contemporane”⁴.

Dedicarea voluntarilor implicați în activități privind educația juridică și interesul beneficiarilor (copii, adolescenți sau tineri), reprezintă, de asemenea, aspecte îmbucurătoare care dau seamă despre succesul demersului.

Reamintim că domeniile care fac obiectul educației juridice în unitățile de învățământ cuprind, fără a se limita exclusiv la acestea: Constituția României, drepturi, libertăți și îndatoriri fundamentale, aspecte privind procesul legislativ, aspecte cu caracter general privind organizarea și funcționarea sistemului judiciar, prevenirea și combaterea discriminării, cunoașterea, prevenirea și combaterea violenței în școli și a violenței domestice, combaterea consumului și a traficului de droguri, infracționalitatea în mediul online, elemente de prevenire și combatere a corupției, precum și alte asemenea teme.

II. Activitatea Comitetului de monitorizare a Protocolului și a Grupului tehnic de lucru



1. Reuniunile de lucru derulate de către Comitetul de monitorizare și Grupul tehnic de lucru, în contextul implementării prevederilor Protocolului

În cursul anului 2024, s-au derulat două ședințe ale Comitetului de monitorizare (la datele de 6.02.2024 și 10.12.2024). Dincolo de acestea, trebuie precizat faptul că membrii Comitetului de monitorizare au avut frecvent consultări și discuții pe teme de interes.

⁴ Programul de guvernare 2024-2028, p. 21.

La data de **06.02.2024**, Uniunea Națională a Barourilor din România a găzduit prima reuniune comună de lucru a Comitetului de monitorizare și a Grupului tehnic privind educația juridică în școli și universități.

În cadrul reuniunii, participanții au stabilit planul de acțiuni pentru anul 2024 și extinderea proiectului la nivelul universităților, un demers gândit să lărgască aria educației juridice la nivelul tinerilor, prin consolidarea cunoștințelor juridice și orientarea acestora către viitoarele profesii.

De asemenea, s-a decis organizarea Concursului de creație grafică cu tema „Educația juridică” adresat elevilor și studenților din România și Republica Moldova.

La data de **10.12.2024**, a avut loc, la sediul Consiliului Superior al Magistraturii, întrunirea Comitetului de monitorizare a Protocolului de colaborare privind educația juridică. În cursul acesteia au fost analizate cererile de aderare formulate potrivit Protocolului de colaborare privind educația juridică. Astfel, au fost aprobate solicitările Asociației Magistraților Asistenți din România și ale Agenției Naționale Antidrog, precum și cele ale unor experți. De asemenea, Comitetul de monitorizare a decis ca membrii Grupului tehnic din cadrul Ministerului Justiției să elaboreze Raportul anual de activitate conform art. 4 alin. (2) lit. a) din Protocol.

2. Activitatea Grupului tehnic de lucru

În anul 2024, Grupul tehnic de lucru a asigurat suportul tehnic necesar Comitetului de monitorizare al Protocolului prin sarcini precum:

1. Asigurarea atribuțiilor de secretariat;
2. Asigurarea de sprijin voluntarilor implicați în activități de educație juridică;
3. Demersuri în vederea încheierii unui protocol de colaborare cu Fundația Vodafone;
4. Organizarea unui concurs de creație grafică adresat elevilor și studenților, având ca obiect crearea unor afișe care să ilustreze educația juridică, precum și identificarea unui logo dedicat acesteia. De asemenea, Grupul tehnic a participat la jurizare și a organizat și festivitatea de premiere, la care au participat conducerea ministerului, reprezentanți ai instituțiilor partenere și concurenți;
5. Organizarea unei expoziții cu lucrările câștigătoare în sediul Ministerului Justiției (în perioada 03.09.2024-04.10.2024), intrarea publicului fiind liberă. La inaugurarea acesteia au participat elevi, studenți, reprezentanți ai Comitetului de monitorizare a Protocolului și conducerea ministerului.

3. Organizarea concursului de creație grafică cu tema „Educația juridică” – 2024



Ministerul Justiției, Ministerul Educației, Consiliul Superior al Magistraturii, Înalta Curte de Casație și Justiție, Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție și Uniunea Națională a Barourilor din România au organizat, în perioada mai - iunie 2024, un concurs de grafică adresat elevilor și studenților, având ca obiect crearea unor afișe care să ilustreze educația juridică, precum și identificarea unui logo dedicat acesteia.

La concurs au participat 500 de elevi și studenți din România și Republica Moldova, ceea ce indică interesul tinerilor pentru acest domeniu. Jurizarea a fost asigurată de Grupul tehnic, care a cooptat în acest sens și un expert grafician, cadru universitar al Universității Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București. Lucrările au impresionat prin originalitate, stil și abordare.



Ceremonia de premiere a avut loc la data de 3 septembrie 2024, la sediul Ministerului Justiției, fiind găzduită de ministrul justiției, doamna Alina Gorghiu. De asemenea, au fost prezenți membrii Comitetului, care i-au felicitat pe elevii și studenții care au acceptat provocarea de a participa la acest concurs dificil. În total, au fost acordate 18 premii, în cadrul a doua secțiuni (afiș și simbol grafic - logo), distinct pentru categoriile de studiu gimnaziu, liceu și învățământ superior.

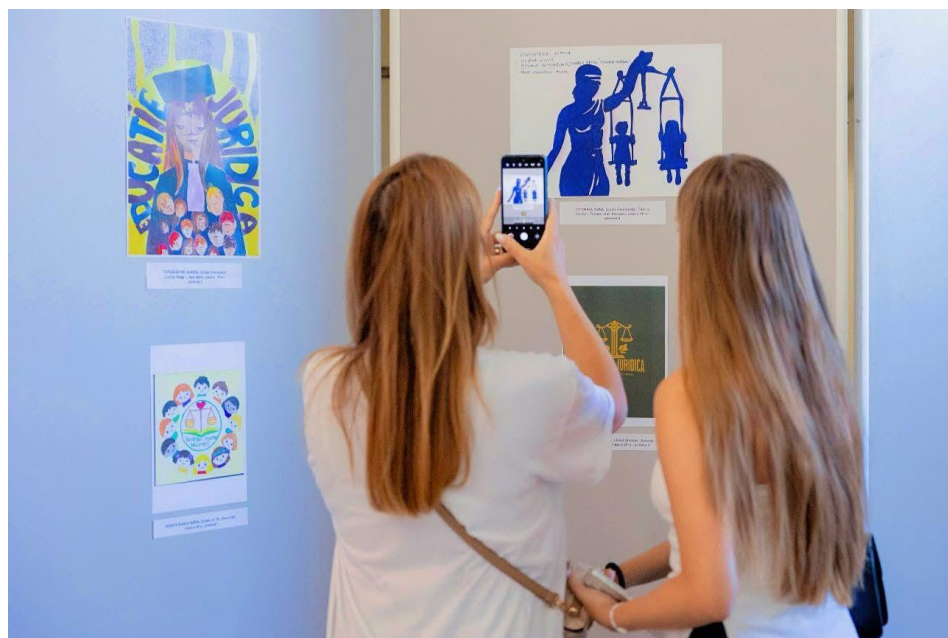
Laureații au primit premii oferite de către Fundația Vodafone România.

4. Organizarea expoziției de grafică cu tema „Educația juridică” – 2024



Având în vedere succesul concursului de grafică pe teme juridice, în sediul Ministerului Justiției a fost amenajată o expoziție cu lucrările câștigătoare. La inaugurarea acesteia au participat elevi, studenți, reprezentanți ai Comitetului de monitorizare a Protocolului și conducerea ministerului.

Expoziția a fost deschisă în perioada 3 septembrie - 4 octombrie 2024, intrarea publicului fiind liberă.



III. Activitatea voluntarilor



1. Propunerile de voluntariat acceptate

Potrivit datelor centralizate de către Grupul tehnic de lucru, în urma procedurii de selecție a persoanelor de specialitate juridică interesate să se implice în activitățile de educație juridică, a fost aprobat un număr de 696 de cereri de participare:

- din cadrul instanțelor: 389 de voluntari;
- din cadrul parchetelor: 80 de voluntari;
- din cadrul UNBR: 161 de voluntari;
- dintre judcătorii și procurorii pensionați: 55 de voluntari;
- din rândul altor categorii (personal asimilat, juriști, grefieri, consilieri, cadre universitare etc.): 11 voluntari.

De asemenea, au fost înregistrate și aprobate ofertele de colaborare venite din partea unui număr de cinci asociații/fundații.

Implementarea protocolului nu ar fi posibilă fără abnegația voluntarilor, a căror activitate este - trebuie subliniat - neremunerată. De pildă, domnul judecător Rebeca Ion desfășoară de mai mult de 10 ani activități de educație juridică în județul Argeș, fapt remarcat și de presă⁵. Tuturor celor implicați li se cuvin, prin urmare, mulțumiri pentru efortul depus.

⁵ „Proiectul Educație Juridică Argeș a atins gradul de acoperire în totalitatea județului Argeș, în unele școli din jurisdicția Curții de Apel Pitești chiar și în prima Universitate care a aderat la acest proiect”. Robert Williams, Curtea de Apel Pitești și News247WorldPress – educație juridică la Liceul Tehnic „Armand Călinescu”, News247WorldPress, 14.03.2025, la <https://news247wp.com/>.

2. Experiența unui voluntar

(...) Acest proiect a stârnit un real interes în rândul elevilor, aceștia fiind dornici să participe și la alte activități de educație juridică.

Acolo unde a fost posibil, activitățile s-au desfășurat pe durata mai multor ore, finalizându-se cu o vizită la instanța de judecată, elevii înțelegând astfel mai bine sistemul judiciar din România. (...)

În cadrul activităților s-a apelat la metode și tehnici specifice educației non-formale.

Au fost prezentate imagini și filme, elevii sau cadrele didactice au adresat întrebări, cărora li s-a răspuns amănunțit. În cadrul prelegerii, s-au dat exemple din cazuri practice, au fost citite, discutate și interpretate acte normative, au fost distribuite pliante elevilor (din alte proiecte desfășurate de instituțiile judiciare), a fost prezentată roba, precum și simbolistica Justiției.

La clasele gimnaziale s-a ținut cont de cunoștințele elevilor dobândite în anii anteriori, spre exemplu s-a făcut trimitere la istorie și la citate relevante în limba latină.

În cadrul vizitelor la instanțele de judecată, elevii au intrat într-o sală de judecată, au vizitat un muzeu și au stat de vorbă cu personalul din cadrul instituției, activitățile stârnind și mai mult interesul elevilor de a participa la o ședință de judecată.

În multe cazuri, activitățile de educație juridică au fost continuate de către cadrele didactice, în special la ciclul primar, prin abordarea unor teme discutate cu voluntarii. (...)

Au fost identificate și câteva puncte vulnerabile în cadrul acestui proiect, după cum urmează:

- proiectul nu este suficient de vizibil în social media. În procent de 100%, acesta a fost confundat cu Programul „Fii avocat în școala ta”. Cred că este suficient ca la nivelul Ministerului Educației, respectiv inspectorate școlare, unități de învățământ, să fie cunoscut măcar numele proiectului;*
- necesitatea constituirii de către instituțiile semnatare (pe viitor) a unui grup pe rețelele de socializare (spre exemplu Facebook) cu voluntarii participanți la acest proiect, facilitând astfel schimbul de experiență, tematica abordată de alți voluntari și – de ce nu? – participarea la diverse activități împreună. Ulterior, căutând diverse informații pe rețelele de socializare, am identificat grupul **Forum de educație juridică**, care mi-a fost de un real folos, folosesc prilejul pentru a mulțumi pe această cale inițiatorului.*

În opinia mea, este necesar ca educația juridică să devină o materie obligatorie în școli, fiind esențial ca elevii să cunoască rolul dreptului în viața de zi cu zi, să înțeleagă și să capete încredere în sistemul de justiție.

Adriana Popescu – voluntar în cadrul proiectului privind educația juridică

3. Desfășurarea activităților de educație juridică în unitățile de învățământ



6

În anul 2024, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar sau al unor instituții din sistemul de justiție au fost organizate și desfășurate activități, la care au participat, alături de elevi și cadre didactice, după caz, diferite categorii de practicieni ai dreptului, atât din categoria persoanelor/practicieni ai dreptului care au aderat oficial la obiectivele protocolului de colaborare privind educația juridică, cât și din categoria unor practicieni ai dreptului care nu au aderat oficial la obiectivele protocolului de colaborare (judecători, avocați, procurori, juriști, notari publici, reprezentanți ai serviciului de probațiune, grefieri ș.a.).

Menționăm faptul că, în funcție de specificul activităților, la unele dintre acestea au participat și diferite categorii de lucrători din cadrul Ministerului Afacerilor Interne (polițiști, polițiști de proximitate), reprezentanți ai Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane, reprezentanți ai Agenției Naționale Antidrog ș.a.

De asemenea, au fost desfășurate și activități de educație juridică în cadrul cărora nu au fost implicați practicieni ai dreptului, acestea fiind organizate, în principal, de către diferite categorii de cadre didactice.

În baza rapoartelor inspectoratelor școlare, respectiv a completării Anexei 3.2. la *Metodologia de organizare și desfășurare a activităților de educație juridică*, a rezultat că în anul 2024 la nivel național au fost realizate 4 mari categorii de activități, într-un număr **total de 1425 unități de învățământ preuniversitar**, respectiv:

⁶ Credit foto: <https://www.botosaninews.ro/629345/social/concursul-de-educatie-juridica-be-legal-be-cool-etapa-nationala-la-botosani-aproape-100-de-elevi-intra-in-competitie/>

– 549 unități de învățământ preuniversitar în care s-au realizat **activități la nivel curricular** la disciplina/disciplinele *Educație civică/Educație socială/alte discipline socio-umane de la nivelul ciclului liceal/ alte discipline*

– 779 unități de învățământ preuniversitar în care s-au realizat **activități extracurriculare** de tipul: expuneri/prelegeri/dezbateri/mese rotunde/vizite/proiecte educaționale

– 512 unități de învățământ preuniversitar în care s-au realizat **activități la nivelul orelor de consiliere și orientare/dirigenție**

– 116 unități de învățământ preuniversitar în care s-au realizat **alte tipuri de activități:** competiție/concurs școlar

Situația sintetică a activităților, care include și nivelurile de învățământ la care s-au realizat aceste activități este prezentată în tabelul de mai jos:

41 județe și municipiul București	Nr. de unități de învățământ preuniversitar care au desfășurat diferite tipuri de activități în anul 2024	Tipul de activitate	Clasele la care s-au realizat activitățile	Observații
TOTAL	549	a. activități la nivel curricular la disciplina/disciplinele <i>Educație civică/Educație socială /alte discipline socio-umane de la nivelul ciclului liceal</i>	Clase de nivel primar, gimnazial, liceal/profesional	Numărul total de unități de învățământ preuniversitar, în care s-au desfășurat activități, raportat la nivel național, a fost de: 1425
	779	b. activități extracurriculare de tipul: expuneri/prelegeri/dezbateri/mese rotunde/vizite/proiecte educaționale	Clase de nivel primar, gimnazial, liceal/profesional	
	512	c. activități la nivelul orelor de consiliere și orientare/dirigenție	Clase de nivel primar, gimnazial, liceal/profesional	
	116	d. alte tipuri de activități: competiție/concurs școlar	Clase de nivel primar, gimnazial, liceal/profesional	

Dintre temele abordate în cadrul expunerilor, menționăm următoarele:

- teorii contemporane privind democrația;
- *dura lex, sed lex* - de la dreptul roman la dreptul românesc;
- ce înseamnă legea: lege penală, infracțiune și sancțiune juridică;
- organizarea sistemului judiciar;
- răspunderea minorilor și a părinților;
- drepturile și libertățile fundamentale ale omului și cetățeanului;

- drepturile copilului;
- marginalizarea și violența în școli;
- consumul de droguri și substanțe psihoactive;
- pericolele internetului;
- traficul de persoane.

4. Forumul de educație juridică



Pentru a veni în sprijinul voluntarilor, dascălilor și elevilor, la inițiativa Comitetului a fost înființat „Forumul de educație juridică”. Acesta își propune să devină o platformă comună de promovare a educației juridice și să prezinte activitățile realizate sub egida protocolului. Administrat de către doamna judecătoare Ramona Gratiela Milu (Consiliul Superior al Magistraturii), forumul reunește în prezent peste 677 de membri.





Forumul reprezintă un instrument deosebit de util pentru cei interesați, facilitând schimbul de informații, de opinii și de bune practici. De asemenea, el oglindește și documentează, chiar dacă numai parțial, activitățile voluntarilor.

IV. Reflectarea în mass-media și în mediul on-line a evenimentelor și activităților desfășurate în baza protocolului



⁷ Fălticeni Online, 25.06.2024, *O elevă din Fălticeni a obținut locul doi la un concurs național de creație grafică*, la <https://falticenionline.ro/2024/06/25/o-eleva-din-falticeni-a-obtinut-locul-doi-la-un-concurs-national-de-creatie-grafica/>

Activitățile desfășurate în cadrul protocolului de colaborare între instituțiile partenere privind promovarea educației juridice la toate nivelurile de învățământ au fost prezentate în mod pozitiv de către mass-media și în mediul on-line. Cu titlu de exemplu, menționăm:

- **Jurnalul de Argeș**, 30.03.2024, *Alina Gorghiu, la Pitești: Educația juridică din școli trebuie să devină o prioritate*, la <https://jurnaluldearges.ro/alina-gorghiu-la-pitesti-educatia-juridica-din-scoli-trebuie-sa-devina-o-prioritate-300725/>
- **News.ro**, 26.04.2024, *Ministra Justiției Alina Gorghiu și omoloaga sa din Republica Moldova, vizită în Argeș / Discuții cu avocații și notarii din județ despre extinderea cooperării cu cei din Moldova pentru educație juridică*, la <https://www.news.ro/justitie/ministra-justitiei-alina-gorghiu-omoloaga-republica-moldova-vizita-arges-discutii-avocatii-notarii-judet-extinderea-cooperarii-cei-moldova-educatie-juridica-1922400826002024041821572777>
- **Renașterea**, 14.03.2024, *Educație juridică la Colegiul Național Bănățean din Timișoara, cu nume cunoscute din justiție*, la <https://renasterea.ro/educatie-juridica-la-colegiul-national-banatean-din-timisoara-cu-nume-cunoscute-din-justitie/>

Elevi de la două licee sibiene, în sala de judecată: Au simulat un proces pentru un ordin de protecție

31 Mai 2024 14:31



Câteva zeci de elevi de la Colegiul Național "Samuel von Brukenthal" din Sibiu și Liceul "Ilie Măcelariu" din Miercurea Sibului, au organizat și asistat vineri după-masă la simularea unui proces privind emiterea unui ordin de protecție.

- **Turnul Sfatului**, 31.05.2024, *Elevi de la două licee sibiene, în sala de judecată: Au simulat un proces pentru un ordin de protecție*, la <https://www.turnulsfatului.ro/2024/05/31/elevi-de-la-doua-licee-sibiene-in-sala-de-judecata-au-simulat-un-proces-pentru-un-ordin-de-protectie-211668>
- **Fălticeni Online**, 25.06.2024, *O elevă din Fălticeni a obținut locul doi la un concurs național de creație grafică*, la <https://falticenionline.ro/2024/06/25/o-eleva-din-falticeni-a-obtinut-locul-doi-la-un-concurs-national-de-creatie-grafica/>

- Baroul Alba, 19.06.2024, *Câștigătorii concursului de creație grafică pentru elevi și studenți „Educația juridică”*, la <https://www.barou-alba.ro/castigatorii-concursului-de-creatie-grafica-pentru-elevi-si-studenti-educatia-juridica-2024/>
- **Juridice.ro**, 3.09.2024, *Premierea câștigătorilor concursului de creație grafică cu tema „Educația juridică”*, la <https://www.juridice.ro/737314/premierea-castigatorilor-concursului-de-creatie-grafica-cu-tema-educatia-juridica.html>
- **Juridice.ro**, 4.09.2024, *Expoziție de grafică cu tema „Educația juridică” la Ministerul Justiției*, la <https://www.juridice.ro/749871/expozitie-de-grafica-cu-tema-educatia-juridica-la-ministerul-justitiei.html>

Uneori, în presă, nu se face distincția între evenimentele organizate sub îndrumarea protocolului și predarea educației juridice sub forma unei materii opționale. Un articol publicat de un cotidian central a semnalat necesitatea ca **materia opțională** educația juridică să își găsească locul convenit în școlile din România: *Materiile opționale există pe hârtie, dar din școli lipsesc cu desăvârșire. Teoretic, ele fac parte din programa școlară, practic însă puține sunt cele care-și găsesc locul în orarul elevilor. Printre acestea se numără și Educația juridică, o disciplină care, spun specialiștii consultați de „Adevărul”, i-ar transforma pe copiii de azi în adulții responsabili de mâine.*

- **Adevărul**, 07.05.2024, Laura Macavei, *„Cum a devenit viitorul copiilor opțional. Educația juridică, disciplina care i-ar transforma pe copiii de azi în adulții responsabili de mâine”*, la <https://adevarul.ro/stiri-interne/educatie/cum-a-devenit-viitorul-copiilor-optional-educatia-2359552.html>.

Mai remarcăm faptul că, pe canalul YouTube, au început să fie disponibile filme referitoare la educația juridică. Astfel, cu titlu de exemplificare, un astfel de material prezintă integral un proces simulat, realizat de elevii Colegiului Național „I.C Brătianu”, la sediul Curții de Apel Pitești, în aprilie 2024. La eveniment au participat ministra Justiției Alina Gorghiu, omoloaga sa din Republica Moldova, Veronica Mihailov-Moraru, și doamna judecător Ramona Grația Milu (CSM).

IV. Concluzii privind activitățile de implementare a protocolului de colaborare privind educația juridică în anul 2024 și prioritățile pentru anul 2025



8

1. Bilanțul anului 2024

Activitățile de educație juridică derulate în perioada avută în vedere și-au atins în bună măsură obiectivele.

În acest context, trebuie remarcat rezultatul excelent al concursului de grafică pe teme juridice dedicat elevilor și studenților din România și Republica Moldova, care s-a bucurat de o largă participare la nivel național, cei **500 de concurenți** impresionând prin originalitate, cunoștințe și stil.

De asemenea, implicarea impresionantă a voluntarilor în activitățile de diseminare a cunoștințelor juridice în rândul elevilor din **1425** de unități de învățământ din întreaga țară a avut un feedback pozitiv în rândul elevilor, dascălilor și părinților.

În schimb, în mediul universitar a existat un interes relativ scăzut față de proiectul educației juridice. În urma corespondenței purtate de Grupul tehnic cu instituțiile de învățământ superior, fie ele publice sau private, a reieșit o anumită reticență a acestora de a fi implicate în program. De fapt, doar două universități și-au manifestat dorința de a participa, fără a oferi însă propuneri concrete sau a indica activitățile considerate utile.

⁸ Afiș realizat de Bianca Maria Geantă, Școala nr. 92, București, în cadrul concursului de grafică pe teme juridice, 2024.

2. Contextul desfășurării activităților de educație juridică în anul 2025



– **Programul de Guvernare 2024-2028** asumă drept prioritate „**generalizarea proiectului Educația juridică în școli**”;

– Anul 2025 a fost desemnat drept „**Anul Național al Copilului**” prin Legea nr. 264 din/2024⁹. De asemenea, Legea nr. 295/2024 pentru completarea legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului prevede că, începând cu anul 2025, ministerele „organizează anual cel puțin o sesiune de consultări cu copiii, care va consta în organizarea unui eveniment sau a unei activități dedicate în care să se asigure un cadru de dialog protejat și care încurajează participarea în ceea ce privește temele de interes pentru aceștia”¹⁰.

– Actualul Protocol de colaborare interinstituțională privind educația juridică se desfășoară în perioada noiembrie 2022 - **decembrie 2025**;

– Participarea Ministerului Educației și a Ministerului Justiției în cadrul Grupului de Lucru Interinstituțional pentru combaterea traficului și consumului de droguri/alte substanțe cu efect psihoactiv la nivel național (GLI - droguri). Înființarea acestuia a fost decisă în ședința

⁹ Legea nr. 264 din/2024 pentru instituirea anului 2025 ca „Anul Național al Copilului”, publicată în Monitorul Oficial nr. 1081 din 29 octombrie 2024:

„Articolul 1. Se instituie anul 2025 ca „Anul Național al Copilului“.

Articolul 2. (1) **Parlamentul, Administrația Prezidențială, Guvernul**, autoritățile administrației publice locale, precum și instituțiile publice aflate în subordinea sau coordonarea acestora **pot organiza sau sprijini logistic și material manifestări dedicate dezvoltării sociale, educaționale, culturale și civice a copiilor**.

(2) Parlamentul, Administrația Prezidențială, Guvernul, autoritățile administrației publice locale, precum și instituțiile publice aflate în subordinea sau coordonarea acestora pot aloca fonduri din bugetele proprii în vederea organizării și derulării în bune condiții a manifestărilor prevăzute la alin. (1), în limita alocațiilor bugetare aprobate”.

¹⁰ Legea nr. 295/2024 pentru completarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, publicată în Monitorul Oficial nr. 1187 din 28 noiembrie 2024.

Consiliului Suprem de Apărare a Țării din 12 octombrie 2023: „Prima temă analizată în cadrul ședinței Consiliului a constituit-o consumul de droguri și alte substanțe psihoactive de către tineri și elevi, ca risc major la adresa siguranței individuale și naționale”¹¹.

3. Recomandări și posibile direcții de acțiune

- Inițierea demersurilor necesare pentru prelungirea valabilității Protocolului de colaborare privind educația juridică sau încheierea unuia nou; în acest context, poate fi luată în considerare și cooptarea Institutului Național al Magistraturii;
- Intensificarea și diversificarea activităților privind educația juridică, putând fi avute în vedere organizarea unor evenimente dedicate elevilor și studenților precum: „Ziua carierei juridice”, procese simulate, scenete și piese de teatru, concursuri tematice, vizite la sediile instituțiilor partenere, consultări cu elevii și studenții etc.
- Organizarea unui concurs de eseuri, adresat studenților de la facultățile de drept din România și Republica Moldova, pe tema consumului de droguri. Studenților le poate fi adresată provocarea de a redacta texte dedicate elevilor de gimnaziu și liceu. Prin urmare, în elaborarea acestora se va ține cont de vârsta, de cunoștințele și de nivelul de dezvoltare psihosocială a elevilor.
- De asemenea, se impune o mai bună mediatizare a activităților derulate în baza Protocolului.

¹¹ CSAT, Comunicat de presă - Ședința Consiliului Suprem de Apărare a Țării, 12 octombrie 2023, la <https://csat.presidency.ro/ro/comuni/sedinta-consiliului-suprem-de-aparare-a-tarii1697117415>.

ANEXĂ

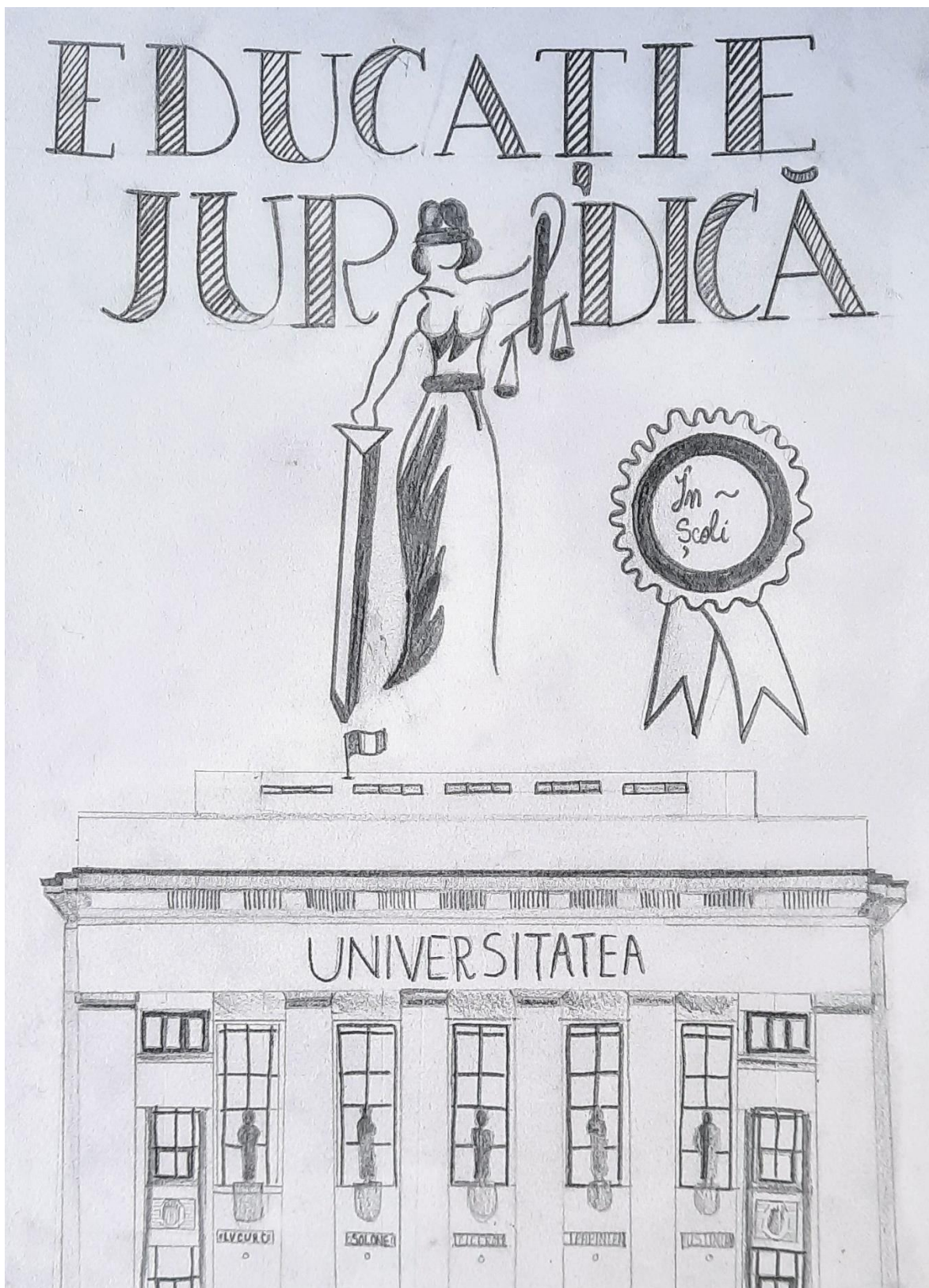
Lucrări (afiș și logo) premiate în cadrul concursului de creație grafică cu tema „Educația juridică” – 2024



COTOFREA DIANA, Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu”, Tudora, Jud. Botoșani, clasa a VII-a



TOTHĂZAN IRIS-MARINA, Școala Gimnazială „Lucian Blaga”, Satu-Mare, clasa a VII-a



BOITOR KARINA, Școala Gimnazială „Lucian Blaga”, Satu-Mare, clasa a VII-a



CHIAZNA DARIUS ROBERT, Liceul „Decebal” din Drobeta Turnu Severin, clasa a IX-a



BRĂNEANU SIMINA ELENA, Colegiul Național „NICU GANE” Fălticeni, clasa a X-a



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

ELEVUL ȘI LEGEA

EDUCAȚIA JURIDICĂ ÎN ȘCOLI



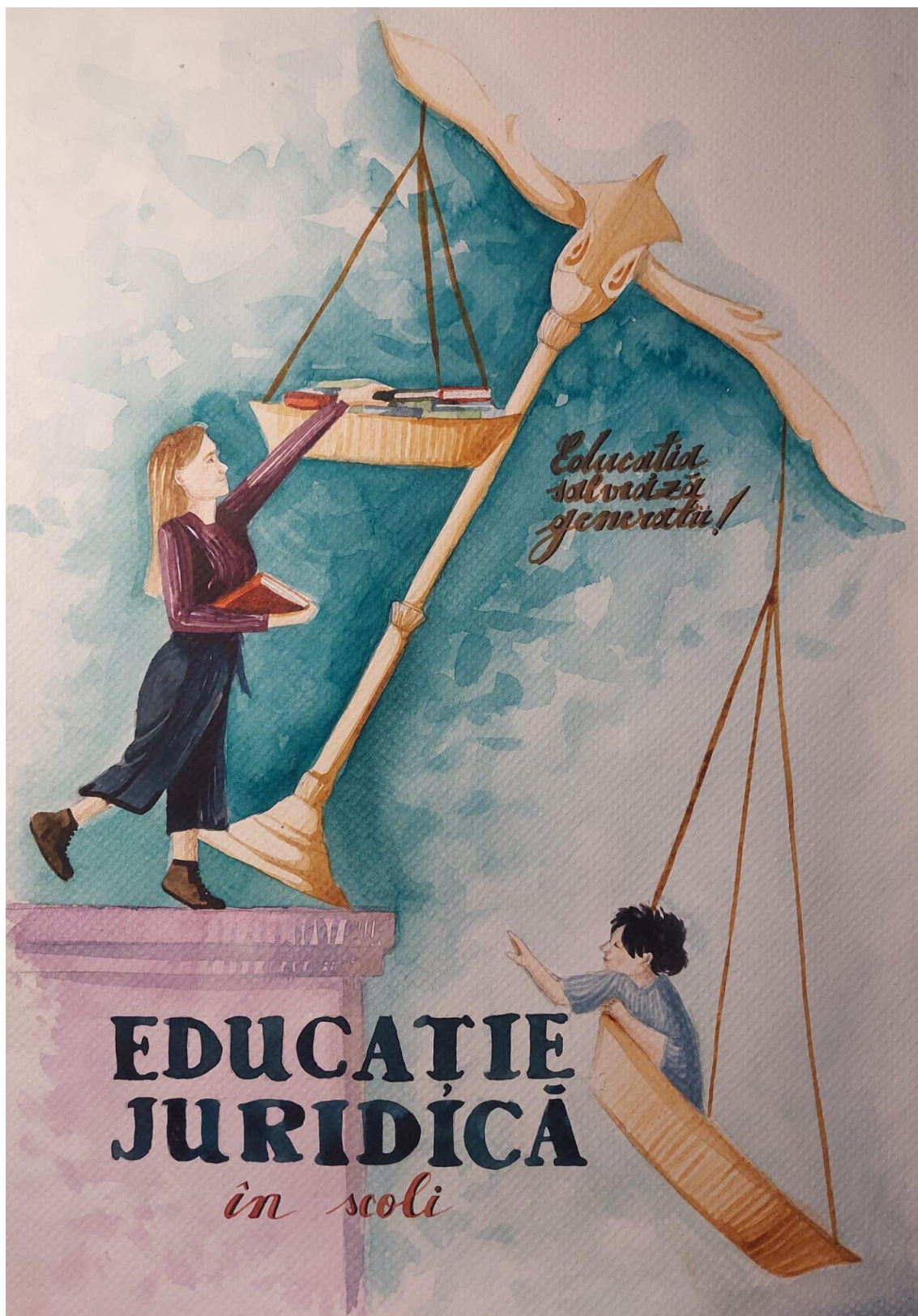
Învăță
să previi
să gestionezi
cui să ceri ajutorul
cum poți fi pedepsit

Cunoaște-ți drepturile și obligațiile!

COLEGIUL NAȚIONAL "ȘTEFAN CEL MARE"
SUCEAVA



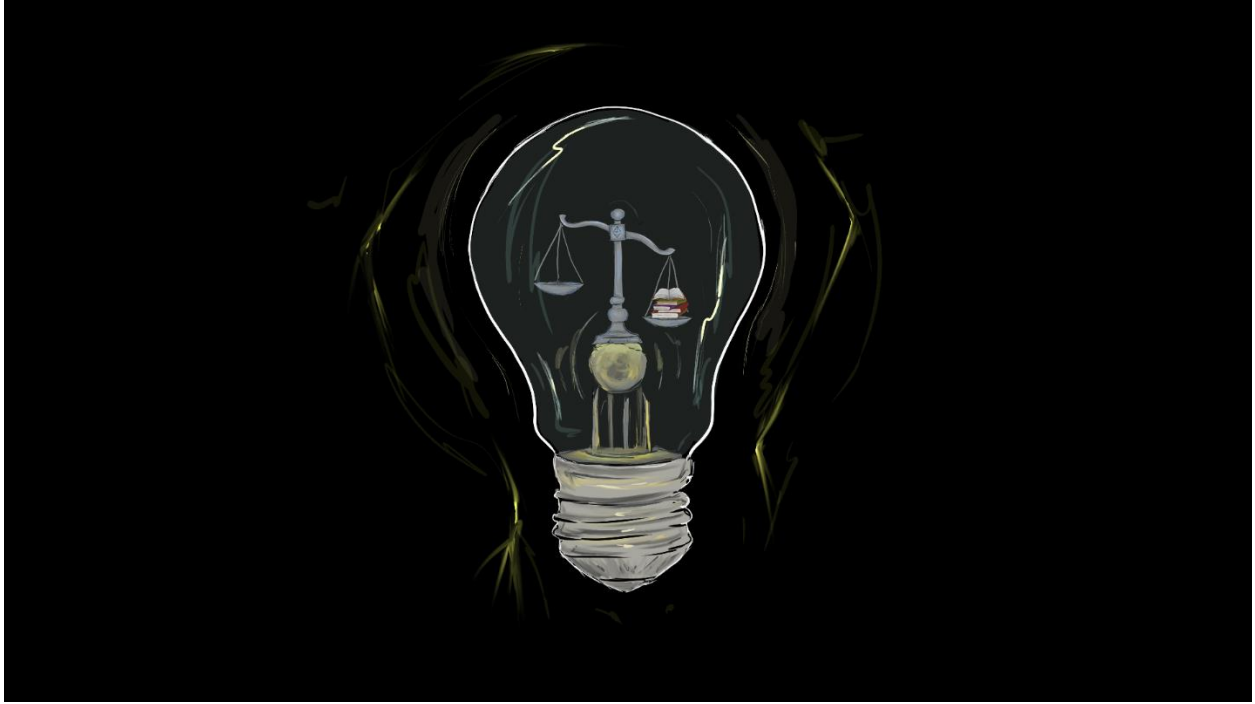
BODNAR LAVINIA, Colegiul Național „Ștefan cel Mare”, Suceava, clasa a XI-a



BUDEANU MIHALACHE DARIA, Universitatea de Arhitectură „Ion Mincu”, anul I



AGAPI MARIA MAGDALENA, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, anul I



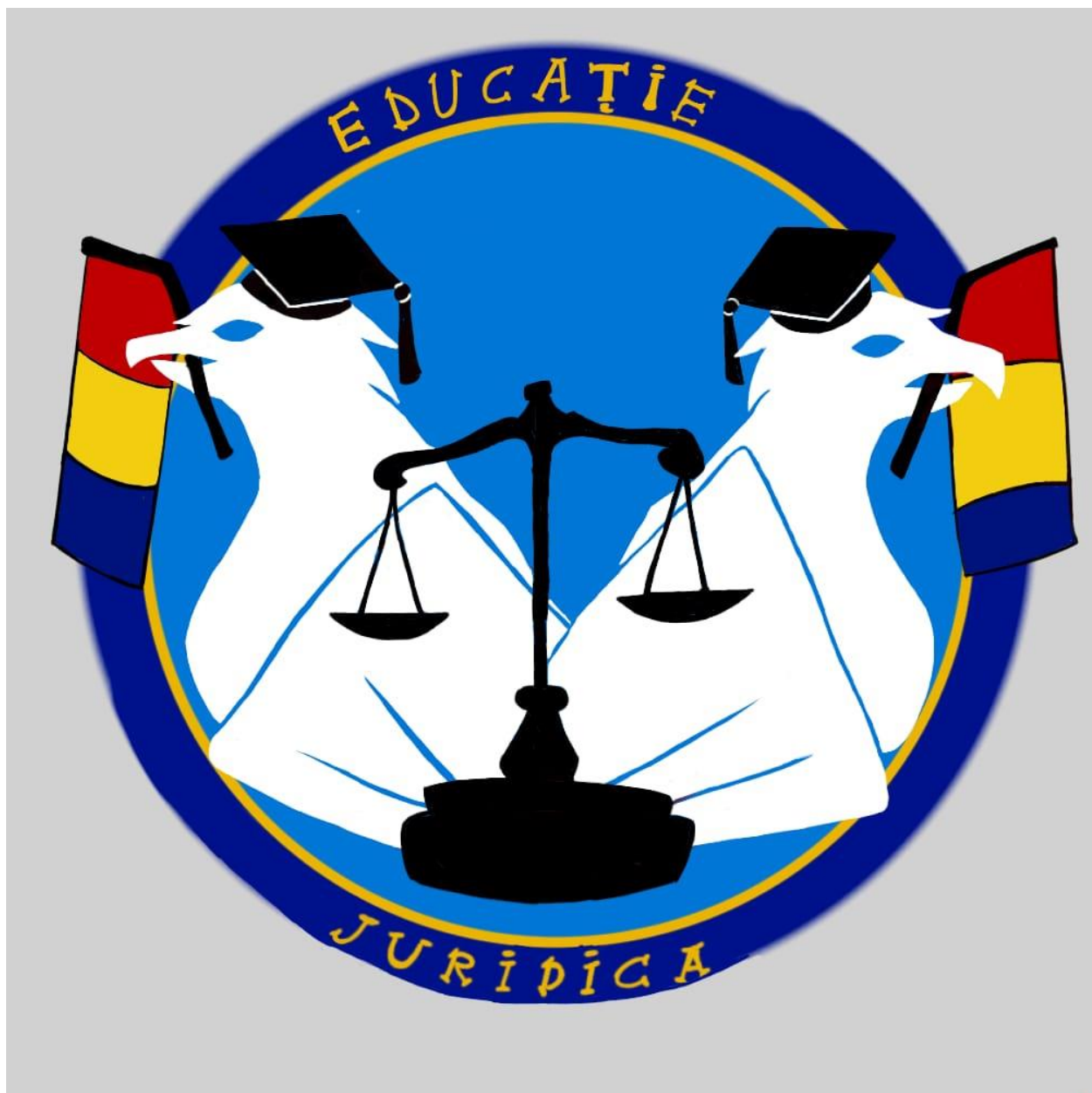
CIURPENE MIRUNA-ANDREEA, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, anul I



GEANTĂ BIANCA MARIA, Școala nr. 92, București, clasa a VII-a



URDEA CĂLIN NICOLAE, Liceul Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu”, clasa a VII-a



NEAG NICOLETA ROXANA, Școala Gimnazială Tureni, clasa a VII-a



EDUCATIE

JURIDICĂ

CIOBOTARIU FABIAN-VALI, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava, clasa a XI-a



SÎRBULESCU ANNE MARIE LUCIA, Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”, clasa a IX-a



NEDELUCU ALEXIA-MARIA, Liceul „Traian Vuia”, Craiova, clasa a X-a



Educație
Juridică

BILIBOC RADU-MIHAI-ALEXANDRU, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, anul II



BĂDICĂ - CAVAL MARINELA - GABRIELA, Facultatea de Drept din Craiova, anul IV



NIȚU MIHAI-CONSTANTIN, Facultatea de Drept, Universitatea din Craiova, anul I