**Formular**

de transmitere propuneri, sugestii opinii cu valoare de recomandare pentru adoptarea*proiectului de Hotărâre a Secției pentru judecători pentru aprobarea* **Regulamentului privind evaluarea activităţii profesionale a judecătorilor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date necesare înscrierii în registrul prevăzut de Legea 52/2003 art. 7 alin. (5)** | | | |
| Denumirea organizației/persoanei care face propunerea | |  | |
| Date de contact | |  | |
|  | |  | |
| **Date necesare întocmirii raportului procedurii de consultare prevăzut de art. 13 alin (1) lit. a) şi b).** | | | |
| Articolul din proiect care se solicită a fi amendat | Amendamentul propus | | |
| Amendamentul | | Scurtă justificare |
| **REGULAMENT**  **privind evaluarea activităţii profesionale a judecătorilor** | | | |
| **Cap. I**  **Dispoziţii generale** | | | |
| Art. 1 |  | |  |
| Art. 2 |  | |  |
| Art. 3 |  | |  |
| **Cap. II**  **Indicatori de evaluare a performanţelor profesionale** | | | |
| **Secţiunea 1**  **Indicatori de evaluare a performanţelor profesionale pentru judecători** | | | |
| A.Eficienţa activităţii  Art. 4 |  | |  |
| B. Calitatea activităţii  Art. 5 |  | |  |
| C. Integritatea  Art. 6 |  | |  |
| D. Obligaţia de formare profesională continuă şi absolvirea unor cursuri de specializare  Art. 7 |  | |  |
| **Secţiunea a 2-a**  **Indicatori de evaluare a performanţelor profesionale pentru judecătorii**  **care ocupă funcţii de conducere** | | | |
| Art. 8 |  | |  |
| Art. 9 |  | |  |
| Art. 10 |  | |  |
| Art. 11 |  | |  |
| **Cap. III**  **Comisiile de evaluare** | | | |
| Art. 12 |  | |  |
| Art. 13 |  | |  |
| Art. 14 |  | |  |
| Art. 15 |  | |  |
| Art. 16 |  | |  |
| Art. 17 |  | |  |
| **Cap. IV**  **Procedura de evaluare** | | | |
| Art. 18 |  | |  |
| Art. 19 |  | |  |
| Art. 20 |  | |  |
| Art. 21 |  | |  |
| Art. 22 |  | |  |
| Art. 23 |  | |  |
| Art. 24 |  | |  |
| Art. 25 |  | |  |
| Art. 26 |  | |  |
| Art. 27 |  | |  |
| Art. 28 |  | |  |
| Art. 29 |  | |  |
| Art. 30 |  | |  |